

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 6

протокол № 1

« 25 » августа 2022 г.,

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся

Протокол № 1

от 26.08.2022 г

УТВЕРЖДЕН

приказом № 124

от « 26 » 08 2022 г

Директор ГБОУ школы № 6



В.А.Путилова

Приложение №2
к учебному плану ГБОУ школы № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ №6

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов
Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
школы № 6
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ), инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0.

План внеурочной деятельности в первых классах составляет 33 недели, со 2 по 4 классы - 34 учебные недели для каждого класса. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Распорядок учебного дня обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемого на реализацию АООП.

В плане внеурочной деятельности 5 часов отведено на коррекционно-развивающую деятельность. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР и ЛИН. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными занятиями и ритмикой).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Основная цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения личностных и метапредметных результатов обучающимися.

Задачи:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми;
- формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Реализация образовательно - воспитательного процесса имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни. Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как:

- игры;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки;

- соревнования;
- проекты;
- тематические классные часы.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность - 10 часов в неделю, но оно может быть снижено в зависимости от запросов родителей (законных представителей) и потребностей обучающихся. Изменение в количестве часов отражается в расписании внеурочной деятельности.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, распределяются следующим образом:

I–IV классы	
Коррекционно-развивающая область	Другие направления внеурочной деятельности
5 часов в неделю	5 часов в неделю

Особенности организации внеурочной деятельности

В план внеурочной деятельности включена коррекционно-развивающая область, которая представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся первых классов в первом полугодии не превышает 30 минут. Со второго полугодия 1-го класса и во 2-х – 4-х классах продолжительность занятий внеурочной деятельности – 35 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся. Фамилии, имена, отчества педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами

курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется по модели «Школы полного дня». В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели и т.д. Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся;
- создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся.

Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения АООП, которые рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся. Требования устанавливаются к результатам:

- личностным, включающим сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Оценка личностных достижений школьников может осуществляться через портфолио.

Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями (законными представителями) и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. В портфолио осуществляется последовательное накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач в рамках соответствующей воспитательной программы.

Портфолио — нечто большее, чем папка школьных и семейных работ, отчетов о выполнении культурных и социальных практик. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной системы.

Таблицы распределения часов по классам внеурочной деятельности (Приложение 1, Приложение 2)

Распределение часов внеурочной деятельности по классам начальной школы для обучающихся с ОВЗ ЗПР на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Классы									Итого в нед.
		1 «О»	1А	1Е	2А	2Е	3А	3Е	4А	4Е	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности	ЗОЖ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	18
	Развитие познавательных способностей	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Финансовая грамотность	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Узнавай-ка	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Знакомые незнакомцы	-	1	-	-	-	-	-	-	-	

	Занимательная математика	-	-	1	1	-	-	1	3	-	
	Школа здоровья	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Все работы хороши	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Азбука нравственности	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Жизненные навыки	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
	Профориентация	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Умники и умницы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	Мир логики	1	1	1	1	-	1	1	1	1	
	В мире звуков и букв	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Знакомство с самим собой	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	Путь грамотности	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Я и мой мир	-	-	-	-	1	-	-	-	-	

	Волшебный чемоданчик	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	В мире английского языка	-	-	-	-	-	1	1	-	1	
	Развитие речи	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Секреты русского языка	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	Культура истории СПб	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	История СПб	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
	Учимся учиться	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	В мире звуков и букв	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
	Тропинка к своему Я..	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	МИР звуков	-	-	-	1	-	-	-	1	-	

	Чудесный город СПб	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Говорим и пишем правильно	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Моя письменная речь	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Математика. Логика. Информатика	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Логопедия	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
	Знайки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Веселый хоровод	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25
	Вокал	2	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Мир театра	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Подвижные игры	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	Веселый карандаш	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	Валяние	-	-	1	2	-	-	-	2	2	

	Спортландия	-	-	-	1	-	-	-	1	-	
	Шашки	-	-	-	-	1	-	2	1	2	
	Спортивные игры	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Непоседы	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Искусство слова	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Итого:		10	10	8	10	10	10	10	10	10	88

Распределение часов внеурочной деятельности по классам начальной школы для обучающихся с ОВЗ ЛИН на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Классы									Итого в нед.
		1 Д	1П	1Б	1В	2Б	2В	3Б	4Б	4В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности	Узнавай-ка	1	1	-	1	-	-	-	-	-	16
	Поиграем, посчитаем	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
	Раз словечко, два словечко	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Занимательная математика	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
	Развивалочка	-	-	-	1	-	1	-	-	-	

	Пишу грамотно	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Читаю без ошибок	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
	Занимайка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Познай себя	1	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	Мир логики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	История СПб	1	-	1	-	-	-	-	2	-	
	Я - пешеход	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	ПДД	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Народный календарь	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Мир профессий	-	-	-	-	2	-	-	1	-	
	Шаги к успешности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

	Здоровойка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	Почемучки	1	2	-	-	-	-	-	-	-	15
	Жизненные навыки	-	-	1	-	-	-	-	1	-	
	Я - первоклассник	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Тропинка к своему Я	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
	Всезнайка	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Знакомство с самим собой	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
	Логопедия	-	-	-	-	-	-	3	1	-	
	Дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Шашки	-	-	2	-	-	1	1	-	-	26
	Весёлый хоровод	1	-	1	1	-	-	-	-	-	
	Умелые ручки	-	1	-	-	2	-	-	-	-	

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультурные игры	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Страна спортландия	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
	Волшебная мастерская	-	-	-	2	-	-	-			
	Валяние	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
	Глина	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Итого:		9	10	9	10	10	10	10	10	10	88